

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Systemy uzdatniania wody</b>		Kod <b>1010135221010100358</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>18</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>10</b> Projekty/seminaria: <b>16</b>		Liczba punktów <b>6</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>6 100%</b> <b>6 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Joanna Jeż-Walkowiak email: -joanna.jez-walkowiak@put.poznan.pl tel. -61 665-3662 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		dr inż. Joanna Jeż-Walkowiak email: joanna.jez-walkowiak@put.poznan.pl tel. 61 665-3662 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student powinien mieć podstawową wiedzę z Technologii Wody w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów oraz powinien mieć podstawową wiedzę z matematyki, chemii, biologii, z mechaniki płynów, z hydrogeologii i hydrologii w zakresie omawianym w ramach I i II stopnia studiów.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student powinien potrafić samodzielnie wykonywać obliczenia matematyczne, fizyczne, chemiczne z mechaniki płynów w zakresie omawianym w ramach I i II stopnia studiów oraz wykonać obliczenia urządzeń i obiektów zakładów uzdatniania wody w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student powinien mieć świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz świadomość skutków podejmowanych decyzji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Wiedza i umiejętności z zakresu uzdatniania wody, niezbędne dla projektowania procesów i systemów technologicznych oraz planowania i prowadzenia badań przedprojektowych procesów, urządzeń i obiektów zakładów uzdatniania wody, a także nadzorowania i kierowania eksploatacją tych urządzeń i obiektów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna zasady i metody projektowania procesów i systemów uzdatniania wody. - [K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07]		
2. Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie możliwości i metod intensyfikacji efektów procesów i technologii uzdatniania wody. - [K2_W04, K2_W05, K2_W07]		
3. Student zna zasady planowania badań oraz studiów nad literaturą przedmiotu. - [K2_W01, K2_W05]		
4. Student zna metody przeprowadzenia badań doświadczalnych w skali laboratoryjnej i pilotowej procesów uzdatniania wody. - [K2_W05, K2_W07]		
5. Student zna zasady opracowania koncepcji chemicznej i technologicznej uzdatniania wody oraz doboru procesów i wartości parametrów procesowych. - [K2_W05, K2_W07]		
6. Student zna zasady opracowania koncepcji technologicznej unieszkodliwiania osadów i popłuczyn z zakładów uzdatniania wody. - [K2_W01, K2_W04, K2_W06]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Student potrafi określić system uzdatniania wody, w tym dobór procesów i ich sekwencję, w zależności od rodzaju i stopnia zanieczyszczenia wody. - [K2_U08, K2_U09, K2_U10]</p> <p>2. Student potrafi wykonać projekty procesów w oparciu o badania przedprojektowe oraz projekty urządzeń i obiektów zakładu uzdatniania wody. - [K2_U01, K2_U08, K2_U11]</p> <p>3. Student potrafi opracować koncepcję kontroli analitycznej dla przyjętego systemu uzdatniania oraz opracować instrukcję eksploatacji urządzeń i obiektów zakładu uzdatniania wody. - [K2_U08, K2_U09]</p> <p>4. Student potrafi określić technologię unieszkodliwiania osadów i popłuczyn z zakładów uzdatniania wody oraz zaprojektować procesy i urządzenia do ich zagęszczania i odwadniania. - [K2_U08, K2_U11, K2_U14]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student widzi potrzebę ciągłego poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy. - [K2_K01, K2_K07]</p> <p>2. Student ma świadomość możliwości istnienia alternatywnych rozwiązań podstawowych zadań wynikających z innych założeń i uwarunkowań ekonomicznych. - [K2_K02, K2_K04, K2_K06]</p> <p>3. Student widzi i rozumie potrzebę pracy zespołowej wynikającą z konieczności rozwiązywania bardzo wielu zagadnień badawczo ? projektowych. - [K2_K03., K2_K04, K2_K06]</p>

<p><b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b></p>
<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzanie wiedzy podczas wykładów (ocena odpowiedzi na zadawane pytania)</li> <li>- 2-etapowy egzamin końcowy (pisemny i ustny)</li> </ul> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany ustne i weryfikacja wiedzy przed realizacją ćwiczeń</li> <li>- ocena aktywności podczas realizacji ćwiczeń</li> <li>- opracowanie i obrona sprawozdań/raportów z realizacji ćwiczeń</li> </ul> <p>Ćwiczenia projektowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzania postępów oraz samodzielności pracy podczas realizacji projektu na każdych zajęciach</li> <li>- kolokwium końcowe w tym obrona projektu zakładu uzdatniania wody</li> </ul>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>Wykład:</p> <p>Źródła zagrożeń antropogenicznych wód powierzchniowych i podziemnych: klasyfikacje zanieczyszczeń wód, mikrozanieczyszczenia, toksyczność, podatność na biodegradację, troficzność.</p> <p>Eksperyment w projektowaniu technologii wody: koncepcje uzdatniania, badania pilotowe, dobór technologii uzdatniania.</p> <p>Systemy technologiczne uzdatniania: efektywność i niezawodność uzdatniania, zasada wielostopniowych barier.</p> <p>Projektowanie procesów: sedymentacja, koagulacja z korektą pH i adsorpcją, filtracja pospieszna i membranowa, procesy chemicznego i katalitycznego utleniania, procesy biologiczne, odżelazianie i odmanganianie wód podziemnych, dezynfekcja, produkty uboczne, podezynyfikacyjne uaktywniania się drobnoustrojów.</p> <p>Jakość wody w sieci wodociągowej: jakość organoleptyczna, chemiczna stabilność składu wody, korozja chemiczna i elektrochemiczna, biologiczna stabilizacja wody, korozja biologiczna, ?konservacja? jakości wody w procesie dezynfekcji.</p> <p>Procesy gospodarki osadowej: bilans masowy i objętościowy popłuczyn i osadów, sedymentacja, grawitacyjne zagęszczanie, mechaniczne odwadnianie, płynięcie osadów jako cieczy nienewtonowskich, suszenie, wymrażanie, możliwości wykorzystywania fazy stałej osadów.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne ? tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usuwanie żelaza w procesie filtracji przez złoża chemicznie nieaktywne i oksydacyjne.</li> <li>2. Porównanie efektów usuwania barwy w procesie filtracji przez złożo z granulowanego węgla aktywnego i złożo chalcedonitowe.</li> </ol> <p>Ćwiczenia projektowe:</p> <p>Projekt technologiczny zakładu uzdatniania wód powierzchniowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena jakości wody ujmowanej</li> <li>2. Koncepcja technologiczna uzdatniania wody</li> <li>3. Obliczenia procesowe i technologiczne</li> <li>4. Dobór i obliczenia urządzeń do uzdatniania wody</li> <li>5. Plan sytuacyjny zakładu i przekrój przez urządzenia</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Apolinary L. Kowal, Maria Świdorska - Bróż, Oczyszczanie wody, PWN, Warszawa 2009 2. Zbigniew Heidich i inni, Urządzenia do uzdatniania wody, zasady projektowania i przykłady obliczeń, Arkady, Warszawa 1987 3. Hanna Majcherek, Podstawy hydromechaniki w inżynierii oczyszczania wody, wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006 4. Marek M. Sozański, Peter M. Huck, Badania doświadczalne w rozwoju Technologii Uzdatniania Wody, Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, vol. 42, Lublin 2007		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Praca zbiorowa, Wodociągi i Kanalizacja w Polsce, tradycja i współczesność, Polska Fundacja Odnowy Zasobów Wodnych, Poznań ? Bydgoszcz 2002 2. AWWA, Technical Editor F. W. Pontius, Water Quality and Treatment, McGraw ? Hill, Inc, New York. 1990 3. MWH, Water Treatment Principles and Design (Secondo Editio, Revised by J. C. Crittenden, R. R. Trussell, D. W. Hanol, K. J. Howe and G. Tchobanoglous), John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NY, 2005.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach	18	
2. Udział w zajęciach projektowych	16	
3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	10	
4. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	12	
5. Konsultacje związane z realizacją projektu	1	
6. Konsultacje związane z opracowaniem sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych	1	
7. Realizacja projektu - praca własna	20	
8. Przygotowanie się do obrony projektu i kolokwium końcowego ? zaliczenie ćw. projektowych	20	
9. Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń laboratoryjnych	20	
10. Przygotowanie się do egzaminu końcowego ? zaliczenie przedmiotu	34	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	58	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1